

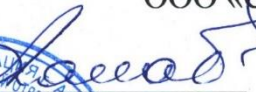
**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо-Каспийский Центр»
(ООО «СКЦ»)**



ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
ООО «СКЦ»
Протокол №1 от «03» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «СКЦ»




А.М. Калабзаров
«04» марта 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**Подготовка по использованию системы
автоматической радиолокационной прокладки
(таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)**

1. АННОТАЦИЯ

Программа «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» разработана на основе примерной программы, размещенной на сайте Росморречфлота и соответствует требованиям Правила I/12, Правила II/1, Раздела А-II/1, таблицы А-II/1, Правила II/2, Раздела А-II/2, таблицы А-II/2, Раздела В-I/12 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), типовые программы ИМО 1.07 и 1.08, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Профессионального стандарта «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. №745н), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Цель - подготовка судоводителей на радиолокационном тренажере с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования САРП в судовождении.

Основные задачи курса:

- показать на практике все возможные ограничения САРП;
- научить и восстановить использование функции ручного захвата целей и управление относительными и истинными векторами;
- отработать анализ оценки степени опасности по относительным и истинным векторам;
- отработать практическое включение, редактирование и использование зоны автоматического захвата целей;
- отработать использование звуковой и световой сигнализации о появлении новой опасной цели;
- отработать выбор наиболее опасного судна и расхождение с ним на заданной безопасной дистанции;
- отработать проигрывание маневра расхождения с опасным судном и со всеми судами, находящимися на автосопровождении;
- научить обнаруживать маневр судна-цели по векторам и по цифровой информации в формуляре цели;
- отработать использование формуляра судна-цели для определения его элементов движения (курса и скорости), и для определения элементов опасного сближения с этим судном (дистанции и времени кратчайшего сближения).

Категория слушателей: студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования по специальности «Судовождение» и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования: капитаны, помощники капитанов судов, специалисты морской отрасли.

Обучение проводится:

- для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки» по учебно-тематическому плану Первичной подготовки;
- для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки» по учебно-тематическому плану Повторной подготовки.

Трудоёмкость программы

Вид учебной работы	Всего часов		Формы обучения
	Первичная подготовка	Повторная подготовка	
Общая трудоёмкость	30	16	
Лекционные занятия	5	4	Очно
Практическая подготовка	23	10	Очно
Итоговая аттестация	2	2	Очно

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Возможные формы обучения: очная. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания;
2. Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения;
3. Планирование рейса и судовождение;
4. Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами;
5. Организация и процедуры несения вахты.

Для поддержания знаний и навыков использования РЛС слушатель **должен:**

Знать:

- основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП (З-1.1);
- принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП (З-1.2);
- методы захвата целей и их ограничения (З-1.3);
- истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели (З-1.4);
- получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров (З-1.5);
- эксплуатационные предупреждения и проверки системы (З-1.6);
- погрешности САРП (З-2.1);
- процедуры планирования рейса и методы судовождения в любых условиях с применением подходящих методов прокладки (З-3.1);
- методы определения местоположения с использованием САРП (З-4.1);
- ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП (З-4.2);
- содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты (З-5.1);

Владеть навыками:

- пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (В-1.1);
- опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна (В-1.2);
- применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3);
- использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1);
- оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2);
- оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях (В-3.1);
- обнаруживать неправильные показания САРП (В-4.1);
- корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения (В-4.2);

Понимать:

- Концепцию истинного и относительного движения по векторам САРП (П-1.1).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план и календарный учебный график Первичной подготовки

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов						Форма контроля
		Всего	Из них		по дням (Д) /неделям (Н)			
			Лекции (теория) (Л)	Практ. занятия (П)	Л	П	Д/Н	
1	Общие положения и введение в курс	1	1	-	1	-	-	-
2	Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером	2	1	1	1	1	Д1/Н1 7 часов	Текущий и промежуточный контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения
3	Оценка степени опасности целей по относительными истинным векторам	4	2	2	2	2		
4	Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений	21	-	21	-	8	Д2/Н1 8 часов	
					-	8	Д3/Н1 8 часов	
					-	5		
Всего часов		28	4	24	-	-	Д4/Н1 7 часов	-
Итоговая аттестация		2	0,5	1,5	0,5	1,5		Экзамен
Итого		30 часов						

2.2 Учебно-тематический план и календарный учебный график Повторной подготовки

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов						Форма контроля
		Всего	Из них		по дням (Д) /неделям (Н)			
			Лекции (теория) (Л)	Практ. занятия (П)	Л	П	Д/Н	
1	Введение	2	1	1	1	1	Д1/Н1 8 часов	-
2	Использование САРП для предотвращения столкновений судов	8	1	7	1	5	Д1/Н1 8 часов	Текущий и промежуточный контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения
					-	2		
3	Использование САРП при решении задач планирования и контроля плавания по маршруту перехода	4	1	3	1	3		
Всего часов		14	4	10	-	-		
Итоговая аттестация		2	0,5	1,5	0,5	1,5		Экзамен
Итого		16 часов						

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. До зачисления на обучение проводится входной контроль слушателя для определения соответствия требованиям программы к категории слушателей и уровня остаточных знаний:

- Первичная подготовка для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки»;
- Повторная подготовка для слушателей, имеющих свидетельство «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки» и прошедшим входное тестирование, проводимое с целью определения остаточных знаний по использованию САРП. По результатам входного тестирования слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Вопросы для входного контроля изложены в Фонде оценочных средств и Методических указаниях по самостоятельной работе слушателя. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению данной программы не допускаются.

3.2. В процессе реализации программы проводится текущий контроль в форме устного опроса слушателей по изученной теме и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений. Промежуточный контроль в форме зачетов по выполнению практических занятий. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль, допускаются к итоговой аттестации

3.3. Оценка практических навыков осуществляется во время выполнения слушателями практических упражнений на тренажере «МАРИБС-С/NTS Pro-5000». При оценке компетентности слушателя используются следующие критерии:

- информация, получаемая от САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия;
- действия, предпринимаемые для предотвращения чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют МППСС-72 с поправками;
- решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют хорошей морской практике;
- изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания и расхождению на безопасной дистанции;
- связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике;
- сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют МППСС-72 с поправками.

3.4. Итоговая аттестация проводится в виде письменного или компьютерного тестирования и проверки выполнения упражнений с использованием навигационного тренажера. При тестировании используются вопросы для подготовки и проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов, разработанных и согласованных Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне не менее 70%.

3.5. Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в аннотации к данной программе.

3.6. Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)».

3.7. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

3.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим по результатам итоговой аттестации менее 70% правильных ответов, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.