

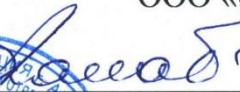
**Общество с ограниченной ответственностью  
«Северо-Каспийский Центр»  
(ООО «СКЦ»)**



**ОДОБРЕНО**  
Педагогическим советом  
ООО «СКЦ»  
Протокол №1 от «03» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ООО «СКЦ»



  
А.М. Калабзаров  
«04» марта 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

**Подготовка по использованию радиолокационной  
станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)**

Астрахань  
2022

## 1. АННОТАЦИЯ

Программа «Подготовка по использованию радиолокационной станции (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)» разработана на основе примерной программы, размещенной на сайте Росморречфлота и соответствует требованиям Правил I/12, II/1, II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенции ПДНВ), Раздела А-II/1, таблицы А-II/1, Раздела А-II/2, таблицы А-II/2, Раздела В-I/12 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), типовым программам ИМО 1.07 и 1.08, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Профессионального стандарта «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

**Цель** - подготовка судоводителей на радиолокационном тренажере с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования РЛС в судовождении.

### Основные задачи:

- привитие и восстановление практических навыков по правильному включению и настройке судовой радиолокационной станции;
- отработка организации кругового радиолокационного наблюдения на разных шкалах обзора и при различных условиях видимости;
- отработка практических навыков по ведению прокладки на радиолокационном планшете;
- отработка практических навыков по использованию параллельных индексных линий;
- анализ ситуации сближения судов, выбор опасного судна и отработка методов выбора безопасного маневра для расхождения с опасным судном на безопасной дистанции;
- отработка практических навыков по своевременному выполнению маневра расхождения, радиолокационному контролю за дистанцией расхождения, возвращению судна на генеральный курс и контролю за положением судна по радиолокационным ориентирам.

**Категория слушателей:** студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования по специальности «Судовождение» и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования: капитаны, помощники капитанов судов, специалисты морской отрасли.

Обучение проводится:

- для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции» по учебно-тематическому плану Первичной подготовки;
- для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции» по учебно-тематическому плану Повторной подготовки.

### Трудоёмкость программы

Вид учебной работы	Всего часов		Формы обучения
	Первичная подготовка	Повторная подготовка	
Общая трудоёмкость	30	16	
Лекционные занятия	5	4	Очно
Практическая подготовка	23	10	Очно
Итоговая аттестация	2	2	Очно

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**Возможные формы обучения:** очная. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания;
2. Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения;
3. Координация поисково-спасательных операций.

Для поддержания знаний и навыков использования РЛС слушатель **должен:**

**Знать:**

- Принципы радиолокации, факторы, влияющие на работу и точность (З-1.1);
- Содержание правил МППСС-72 (З-1.2);
- Погрешности РЛС (З-2.1);
- Процедуры, содержащиеся в международном аэронавигационном и морском руководстве по поиску и спасанию (ИАМСАР) (З-3.1);

**Владеть навыками:**

- Настраивать индикатор РЛС (В-1.1);
  - Расшифровывать и анализировать полученную информацию, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости (В-1.2);
  - Применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3);
  - Вести радиолокационную прокладку на планшете (В-1.4);
  - Использовать параллельные индексные линии (В-1.5);
  - Использовать РЛС для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1);
  - Оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2);
  - Применять процедуры, содержащиеся в руководстве ИАМСАР (В-3.1)
- Понимать:**
- Концепцию истинного и относительного движения (П-1.1).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1 Учебно-тематический план и календарный учебный график Первичной подготовки**

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов					Форма контроля	
		Всего	Из них		по дням (Д) /неделям (Н)			
			Лекции (теория) (Л)	Практ. занятия (П)	Л	П		Д/Н
1	Введение	2	2	-	2	-	-	
2	Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора	2	-	2	-	2	Д1/Н1 7 часов	Текущий и промежуточный контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения
3	Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения	3	1	2	1	2		
4	Толкование и применение МППСС-72. Взаимосвязь правил Разделов I , II и III Части «В» МППСС-72	2	2	-	2	-	Д2/Н1 8 часов	
5	Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости	19	-	19	-	6	Д3/Н1 8 часов	
					-	8		
					-	5		
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	-	-	Д4/Н1 7 часов	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>		Экзамен
<b>Итого</b>		<b>30 часов</b>						

## 2.2 Учебно-тематический план и календарный учебный график Повторной подготовки

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов						Форма контроля
		Всего	Из них		по дням (Д) /неделям (Н)			
			Лекции (теория) (Л)	Практ. занятия (П)	Л	П	Д/Н	
1	Введение	1	1	-	1	-	Д1/Н1	-
2	Использование РЛС для предотвращения столкновений судов	8	1	7	1	6	8 часов	Текущий и промежуточный контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения
3	Использование РЛС при проведении операций поиска и спасания	5	2	3	-	1	Д1/Н1 8 часов	
					2	3		
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>		Экзамен
<b>Итого</b>		<b>16 часов</b>						

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. До зачисления на обучение проводится входной контроль слушателя для определения соответствия требованиям программы к категории слушателей и уровня остаточных знаний:

- Первичная подготовка для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции»;

- Повторная подготовка для слушателей, имеющих свидетельство «Подготовка по использованию радиолокационной станции» и прошедшим входное тестирование, проводимое с целью определения остаточных знаний по использованию РЛС. По результатам входного тестирования слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Вопросы для входного контроля изложены в Фонде оценочных средств и Методических указаниях по самостоятельной работе слушателя. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению данной программы не допускаются.

3.2. В процессе реализации программы проводится текущий контроль в форме устного опроса слушателей по изученной теме и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений. Промежуточный контроль в форме зачетов по выполнению практических занятий. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль, допускаются к итоговой аттестации.

3.3. Оценка владения навыками осуществляется во время выполнения слушателями упражнений на тренажере «МАРИБС-С/NTS Pro-5000». При оценке компетентности слушателя используются следующие критерии:

- информация, получаемая от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия;

- действия, предпринимаемые для предотвращения чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют МППСС-72 с поправками;

- решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют хорошей морской практике принятой практике мореплавания;

- изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания и расхождению на безопасной дистанции;

- связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике;

- звуковые и световые сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют МППСС-72 с поправками;

- план координации поисково-спасательных операций соответствует международным руководствам и требованиям радиосвязь устанавливается и правильные процедуры радиосвязи

соблюдаются на всех стадиях поисково-спасательных операций.

3.4. Итоговая аттестация проводится в виде письменного или компьютерного тестирования и проверки выполнения упражнений с использованием навигационного тренажера. При тестировании используются вопросы для подготовки и проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов, разработанных и согласованных Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне не менее 70%.

3.5. Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в аннотации к данной программе.

3.6. Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (таблица А-III/1 Кодекса ПДНВ)».

3.7. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

3.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим по результатам итоговой аттестации менее 70% правильных ответов, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.